

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.

Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г.Черногорска от 26.08.2021 №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 3а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Демина Ирина Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 3а класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому родному языку в 3а классе рассчитано на 1 учебный час в неделю (в 1 полугодии)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 3а классе

При составлении рабочей программы по русскому родному языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В классе обучаются 30 учащихся, из которых 14 девочек и 16 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение; первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное, умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; решать задачу с недостающими данными; пояснять выбранное суждение.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
- организовать индивидуальный подход к учащимся, которые испытывали затруднения при выполнении работы, выяснить причины и ликвидировать пробелы в знаниях с помощью учебно-тренировочных упражнений;
- спланировать систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях.

Использовать парную, групповую формы работы. Учить учащихся контролировать друг друга, постепенно учиться контролировать себя, формировать у учащихся желание учиться

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|----------|-------|------|---|---------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 02.09 | | Где путь прямой, там не ездят по кривой | 1 |
| 2. | 09.09 | | Кто друг прямой, тот брат родной | 1 |
| 3. | 16.09 | | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит | 1 |
| 4. | 23.09 | | Сошлись два друга- мороз да вьюга. Ветер без крыльев летает | 1 |
| 5. | 30.09 | | Какой лес без чудес | 1 |
| 6. | 07.10 | | Дело мастера боится | 1 |
| 7. | 14.10 | | Заиграйте, мои гусли | 1 |
| 8. | 21.10 | | Что ни город, то норы | 1 |
| 9. | 28.10 | | У земли ясно солнце, у человека-слово | 1 |
| 10. | 11.11 | | Для чего нужны суффиксы? | 1 |
| 11. | 18.11 | | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | 1 |
| 12. | 25.11 | | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | 1 |
| 13. | 02.12 | | Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 1 |
| 14. | 09.12 | | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 1 |
| 15. | 16.12 | | Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты | 1 |
| 16. | 23.12 | | Создаём тексты-повествования | 1 |
| | | | <i>Промежуточная аттестация</i> | |

