

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.

Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г.Черногорска от 26.08.2021 №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 3а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Демина Ирина Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 3а класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому родному языку в 3а классе рассчитано на 1 учебный час в неделю (в 1 полугодии)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 3а классе

При составлении рабочей программы по русскому родному языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В классе обучаются 30 учащихся, из которых 14 девочек и 16 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение; первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное, умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; решать задачу с недостающими данными; пояснять выбранное суждение.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
- организовать индивидуальный подход к учащимся, которые испытывали затруднения при выполнении работы, выяснить причины и ликвидировать пробелы в знаниях с помощью учебно-тренировочных упражнений;
- спланировать систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях.

Использовать парную, групповую формы работы. Учить учащихся контролировать друг друга, постепенно учиться контролировать себя, формировать у учащихся желание учить

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09		Где путь прямой, там не ездят по кривой	1
2.	09.09		Кто друг прямой, тот брат родной	1
3.	16.09		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1
4.	23.09		Сошлись два друга- мороз да вьюга. Ветер без крыльев летает	1
5.	30.09		Какой лес без чудес	1
6.	07.10		Дело мастера боится	1
7.	14.10		Заиграйте, мои гусли	1
8.	21.10		Что ни город, то норы	1
9.	28.10		У земли ясно солнце, у человека-слово	1
10.	11.11		Для чего нужны суффиксы?	1
11.	18.11		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
12.	25.11		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
13.	02.12		Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
14.	09.12		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
15.	16.12		Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты	1
16.	23.12		Создаём тексты-повествования	1
			Промежуточная аттестация	

